WELCOME YOU

WWW.RSNOTES.IN

HTET 2011 (SOLVED PAPERS)

FOR MATHEMATICS AND SCIENCE TEACHER

CHILD DEVELOPMENT,

YOU CAN DOWNLOAD CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET AND OTHER STATE TET EXAM OLD PAPER, HTET SAMPLE PAPERS, CTET ONLINE TEST, RTET FREE BOOKS, FROM

WWW.RSNOTES.IN

www.rsnotes.in

YOU CAN ALSO DOWNLOAD SAMPLE PAPERS, OLD QUESTION PAPERS, FREE STUDY MATERIAL, FREE BOOKS, STUDY MATERIAL IN HINDI OF SSC, UPSC, NDA, CDS, BANK PO, BANK CLERK, LIC FROM

WWW.RSNOTES.IN

CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET and other state tet exam OLD PAPER, HTET Sample Papers, CTET online Test,

भाग – I/PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए :

1. शिक्षण और अधिक प्रभावी हो सकता है, यदि

(1) छात्रों को स्वयं कार्य करने की स्वायत्तता व नियंत्रण दिया जाये

(2) छात्र अधिगम, शिक्षक द्वारा निर्देशित एवं नियंत्रित हो

(3) शिक्षक तथ्यों की व्याख्या करने में केन्द्रीय भूमिका निभाये

(4) शिक्षक अधिगम को निर्देशित करें

2. शिक्षण प्रभावी हो जाता है, यदि

(1) कक्षा-कक्ष में प्रत्यक्ष अनुदेशन को प्रयोग में लाया जाये

(2) कक्षा-कक्ष में शिक्षक निर्देशित विधियों का उपयोग किया जाये

(3) दोनों शिक्षक निर्देशित विधियाँ एवं प्रत्यक्ष अनुदेशन काम में लिये जायें

(4) छात्र केंद्रित अनुदेशन और अन्तःक्रियात्मक विधियों का उपयोग किया जाये

3. एक उत्तम कक्षा-कक्ष शिक्षक

(1) छात्रों की प्राकृतिक जिज्ञासा का पोषण करता है

(2) छात्रों को पारस्परिक संवाद के लिए प्रोत्साहित करता है

(3) छात्रों को वास्तविक वैश्विक परिस्थितियों में सम्मिलित करता है

(4) उपरोक्त सभी

***Directions :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option :*

1. Teaching becomes much more effective provided

(1) Students are given autonomy and control to work on their own

(2) Students learning is directed and controlled by the teacher

(3) Teacher plays a central role in explaining the facts

(4) Teacher directs learning

2. Teaching becomes effective provided

(1) Direct instruction is used in the classroom

(2) Teacher directed methods are used in the classroom

(3) Both teacher directed methods and direct instruction are used

(4) Learner centered instruction and interactive methods are used

3. A good classroom teacher

(1) Nurtures learner's natural curiosity

(2) Encourages learners to engage in dialogue

(3) Involves learners in real world situations

(4) All of the above

www.rsnotes.in

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC
From www.rsnotes.in

CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET and other state tet exam OLD PAPER, HTET Sample Papers, CTET online Test,

4. सृजनात्मकता की विशेषता होती है

(1) मौलिकता

(2) प्रवाहशीलता

(3) लचीलापन

(4) उपरोक्त सभी

5. सामान्यत: छात्रों में पठन-पाठन के लिए निम्न विशिष्टतायें होती हैं

(1) अधिगम में क्रियाशीलता

(2) छात्रों में सीखने की योग्यता

(3) स्वयं क्रिया करके नवीन अनुभवों द्वारा ज्ञान का निर्माण करना

(4) उपरोक्त सभी

6. एक मन्द गति से सीखने वाले बालक को जरूरत होती है

(1) अतिरिक्त सहायता की

(2) विशेष सहायता की

(3) किसी सहायता की नहीं

(4) कुछ सहायता की

7. आपके द्वारा पूछे गये प्रश्न का विद्यार्थी गलत उत्तर देता है, तो आप

(1) दूसरा प्रश्न पूछेंगे जिससे विद्यार्थी स्वयं महसूस करे कि उत्तर गलत था

(2) उसे बतायेंगे कि उसका उत्तर गलत क्यों था

(3) किसी दूसरे विद्यार्थी को उत्तर देने के लिए कहेंगे

(4) सही उत्तर बतायेंगे

4. Characteristic of creativity is

(1) Originality

(2) Fluency

(3) Flexibility

(4) All of the above

5. Students have following characteristics for learning and teaching

(1) Activeness in learning

(2) Students have abilities to learn

(3) Students construct knowledge through self activity in relation to new experiences

(4) All of the above

6. A slow learner needs

(1) extra help

(2) special help

(3) no help

(4) some help

7. If a student gives wrong answer to a question put up by you. You will

(1) put up another question so that he himself realises that his answer was wrong

(2) tell him why his answer was wrong

(3) ask some other student to answer

(4) tell the correct answer

www.rsnotes.in

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC
From www.rsnotes.in

CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET and other state tet exam OLD PAPER, HTET Sample Papers, CTET online Test,

8. शिक्षण को निम्न प्रकार से परिभाषित किया जाता है

(1) अधिगम का सरलीकरण

(2) शिक्षकों द्वारा ज्ञान का स्थानान्तरण तथा छात्र द्वारा ज्ञान को ग्रहण करना

(3) पाठ्यपुस्तकों को पढ़ना

(4) शिक्षकों द्वारा ज्ञान का स्थानान्तरण

9. निम्नलिखित में से कौन-सा स्तर शिक्षण का है ?

(1) परावर्तक

(2) अन्त:क्रियात्मक

(3) प्रक्षेपण

(4) संकलित

10. शिक्षकों को निम्नलिखित शिक्षण विधियों को अभ्यास में लाना चाहिए

(1) भाषण विधि

(2) अन्त:क्रियात्मक विधियाँ

(3) वर्णनात्मक

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

11. विद्यार्थियों को दिये जाने वाले परामर्श की सर्वाधिक उपयोगिता यह है कि

(1) इससे उनका ज्ञान बढ़ता है

(2) उनका कौशल बढ़ता है

(3) उनमें आत्मविश्वास की अभिवृद्धि होती है

(4) वे दुनियादारी में सफल बन जाते हैं

8. Teaching is defined as

(1) Facilitation of learning

(2) Transmission of knowledge by teachers and its reception by the students

(3) Reading the textbooks

(4) Transmission of knowledge by teachers

9. Which one of the following is a level of teaching ?

(1) Reflective

(2) Interactive

(3) Projective

(4) Summative

10. Teachers need to practise the following teaching methods

(1) Lecture method

(2) Interactive methods

(3) Narratives

(4) None of the above

11. Counselling to students is most useful for

(1) Enhancing their knowledge

(2) Developing their skills

(3) Developing self confidence in them

(4) Making them worldly successful

www.rsnotes.in

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC
From www.rsnotes.in

CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET and other state tet exam OLD PAPER, HTET Sample Papers, CTET online Test,

12. बहुग्रेड अध्यापन वह है जिसमें

(1) एक विद्यार्थी एक ही समय में एक से अधिक कक्षाएँ उत्तीर्ण कर सकता है

(2) एक अध्यापक को एक ही समय में एक से अधिक कक्षाओं के बच्चों को पढ़ाना पड़ता है

(3) कक्षावार अध्यापन का कोई अर्थ नहीं है

(4) उपर्युक्त सभी

13. शिक्षकों की भूमिका है

(1) ज्ञान का संप्रेषण करना

(2) छात्रों को अनुशासन में रखना

(3) छात्रकेन्द्रित, क्रिया आधारित अन्त:क्रियात्मक अधिगम का सृजन करना

(4) उपरोक्त सभी

14. पठन-पाठन में शिक्षकों को करना चाहिए

(1) ज्ञान का मौखिक स्थानान्तरण

(2) जिज्ञासु प्रवृत्ति का प्रोत्साहन

(3) कक्षा-कक्ष में पाठ्यपुस्तक द्वारा शिक्षण

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

15. एक प्रतिभाशाली बालक की आप मदद कर सकते हैं

(1) उस पर अधिक ध्यान देकर

(2) उसे अधिक पुस्तकें देकर

(3) उसे अधिक समय देकर

(4) उसे संवर्धित अधिगम अनुभव देकर

12. Multigrade teaching is that where in

(1) A student can pass more than one class at a time

(2) A teacher has to teach the students of more than one class at the same time

(3) There is no point in classwise teaching

(4) All of the above

13. The role of the teacher is

(1) communicating knowledge

(2) maintaining discipline among students

(3) creating a learner centered, activity based, interactive learning

(4) All of the above

14. Teachers should do while teaching

(1) Transmit knowledge verbally

(2) Encourage inquiry

(3) Teach through textbook in the classroom

(4) None of the above

15. You can help a talented child by

(1) Paying more attention to him

(2) Giving him more books

(3) Spending more time on him

(4) Giving enriched learning experiences

www.rsnotes.in

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC
From www.rsnotes.in

CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET and other state tet exam OLD PAPER, HTET Sample Papers, CTET online Test,

16. प्रो० जीन पियाजे के अनुसार 0-14 वर्ष आयु वर्ग के बालक का मानसिक विकास चार अवस्थाओं में होता है। इसमें 7-14 वर्ष आयु-वर्ग के विकास की अवस्था को क्या कहते हैं ?

(1) संवेदनात्मक बुद्धि विकास अवस्था

(2) पूर्व संकार्य अवस्था

(3) मूर्त संकार्य अवस्था

(4) औपचारिक संकार्य अवस्था

17. एक अध्यापक के रूप में आप उन विद्यार्थियों से किस प्रकार निबटेंगे जो कक्षा की पिछली सीटों पर बैठ आपस में बातें कर रहे हैं ?

(1) उनकी उपेक्षा करके

(2) उन्हें चुप रहने के लिए कहेंगे अथवा कक्षा से बाहर जाने को कहेंगे

(3) उन्हें कक्षा से बाहर कर देंगे

(4) उनसे पूछेंगे कि वे ध्यान क्यों नहीं दे रहे

18. एक बालक के व्यक्तित्व के मापन की सर्वाधिक वस्तुनिष्ठ विधि है

(1) प्रक्षेपी विधि

(2) साक्षात्कार विधि

(3) प्रश्नावली विधि

(4) समाजमिति विधि

19. भारत में शिक्षा प्रणाली

(1) छात्रों को जीवन के लिए तैयार करती है

(2) रोजगार के लिए तैयार करती है

(3) व्यावसायिक विषयों के लिए तैयार करती है

(4) परीक्षा के लिए तैयार करती है

16. According to Prof. Jean Piaget the mental development of 0-14 years age group occurs in four stages. Name the stage of development for 7-14 years age group

(1) Sensori motor stage

(2) Pre operational stage

(3) Concrete operational stage

(4) Formal operational stage

17. As a teacher, how would you deal with those students sitting in the backseats and talking to each other ?

(1) By ignoring them

(2) Ask them to keep quiet or leave the class

(3) Get them out from the class

(4) Ask them why they are not paying attention

18. Most objective method for measuring personality of a child is

(1) Projective method

(2) Interview method

(3) Questionnaire method

(4) Sociometry method

19. Education system in India is

(1) Preparing students for life

(2) Preparing for employment

(3) Preparing for vocational courses

(4) Preparing for examination

www.rsnotes.in

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC
From www.rsnotes.in

CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET and other state tet exam OLD PAPER, HTET Sample Papers, CTET online Test,

20. कक्षा का एक शरारती बालक अन्य छात्रों को परेशान करता है। एक अध्यापक को उसकी समस्या का कारण जानने हेतु किस विधि का प्रयोग करना चाहिए ?

(1) सर्वेक्षण विधि

(2) वैयक्तिक अध्ययन विधि

(3) प्रायोगिक विधि

(4) पर्यवेक्षण विधि

21. मौखिक मार्गदर्शन कम प्रभावी है

(1) प्रत्ययों के शिक्षण में

(2) कौशल के शिक्षण में

(3) तथ्यों के शिक्षण में

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

22. एक भावात्मक रूप से संतुलित छात्र

(1) कक्षा-कक्ष में अपने सहपाठियों से मैत्रीपूर्ण सहसम्बन्ध रखता है

(2) कक्षा-कक्ष में अपने सहपाठियों से प्रभावी अन्तःक्रिया नहीं करता

(3) वह नवीन विचारों में कोई योगदान नहीं देता

(4) सहपाठियों द्वारा दिये गये विचारों का सम्मान नहीं करता

23. शिक्षक की भूमिका है

(1) ज्ञान का स्थानान्तरण करना

(2) ज्ञान देना

(3) कौशल अर्जित करने में प्रशिक्षित करना

(4) ज्ञान निर्माण का सरलीकरण करना

20. In a class a naughty child disturbs the students. Which method should a teacher adopt to know the problem of the child ?

(1) Survey method

(2) Case study method

(3) Experimental method

(4) Observation method

21. Oral guidance is less effective in

(1) Teaching concepts

(2) Teaching skills

(3) Teaching facts

(4) None of the above

22. An emotionally stable student

(1) maintains cordial interrelationship with classmates

(2) does not interact effectively with other classmates

(3) does not contribute any new ideas

(4) does not respect the ideas given by other classmates

23. The role of a teacher is

(1) Transferring information

(2) Providing knowledge

(3) Giving training in skills

(4) Facilitating of knowledge construction

www.rsnotes.in

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC
From www.rsnotes.in

CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET and other state tet exam OLD PAPER, HTET Sample Papers, CTET online Test,

24. आप कक्षा का अवधान केन्द्रित कर सकते हैं

(1) उच्च स्वर में बोलकर
(2) श्यामपट्ट पर लिखकर
(3) चित्र बनाकर
(4) उद्दीपन परिवर्तन द्वारा

25. अनुकूलीय एवं सकारात्मक व्यवहार के लिए छात्र में निम्न जीवन कौशल आवश्यक है

(1) प्रभावी अन्तर्वैयक्तिक संप्रेषण
(2) निर्णय लेने की योग्यता
(3) भावनाओं और तनाव के साथ सामंजस्य
(4) उपरोक्त सभी

26. यदि एक विद्यार्थी कोई प्रश्न पूछता है जिसका उत्तर आपके पास नहीं है। आप क्या करेंगे ? आप

(1) छात्र से कहेंगे कि उसका प्रश्न बेतुका है
(2) टालने का प्रयास करेंगे
(3) प्रश्न का जवाब ढूँढेंगे और अगले दिन उसे बतायेंगे
(4) छात्र को अनावश्यक प्रश्न पूछने के लिए झिड़क देंगे

27. एक चिन्तनशील शिक्षक कक्षा-कक्ष में ऐसी परिस्थिति उत्पन्न करता है कि छात्र

(1) भाषण सुन सके
(2) कक्षा-कक्ष में शिक्षक के भाषण के नोट्स ले सके
(3) कक्षा-कक्ष में अनुशासन बनाये रखे
(4) छात्रों और शिक्षक में पारस्परिक अन्तःक्रिया को प्रोत्साहन मिले

24. You can gain attension of your class through

(1) Speaking loudly
(2) Writing on Black Board
(3) Drawing diagrams
(4) Stimulus Variation

25. For adaptive and positive behavior a student needs following life skills

(1) Effective interpersonal communication
(2) Decision making ability
(3) Coping with emotions and stress
(4) All of the above

26. If a student asks a question of which you don't have answer. What will you do ? You will

(1) tell the student that his question is senseless
(2) try to avoid
(3) explore the answer of the question and convey him next day
(4) rebuke the student for asking unnecessary questions

27. A reflective teacher creates classroom situations for

(1) Listening the lecture
(2) Taking notes from the lecture of the teacher
(3) Maintaining classroom discipline
(4) Promoting interaction between students and the teacher

www.rsnotes.in

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC
From www.rsnotes.in

CTET, HTET, RTET, HPTET, UPTET, MPTET, KTET, GTET and other state tet exam OLD PAPER, HTET Sample Papers, CTET online Test,

28. शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए

(1) विद्यार्थियों में व्यावसायिक कौशल का विकास करना

(2) विद्यार्थियों में सामाजिक चेतना का विकास करना

(3) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना

(4) विद्यार्थियों को व्यावहारिक जीवन के लिए तैयार करना

29. एक छात्र को मार्गदर्शन देने के लिए एक अध्यापक को जानना अत्यावश्यक है

(1) अधिगम की कठिनाई को

(2) उसके व्यक्तित्व को

(3) उसके घर के वातावरण को

(4) उपरोक्त सभी

30. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति है ?

(1) कला

(2) विज्ञान

(3) विध्यात्मक विज्ञान

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

28. The aim of education should be

(1) To develop vocational skills in the students

(2) To develop social awareness in the students

(3) To prepare the students for examination

(4) To prepare the students for practical life

29. It is necessary for a teacher to know to guide a student

(1) His learning difficulty

(2) His personality

(3) Environment of his home

(4) All of the above

30. Which of the following is the nature of educational psychology ?

(1) Art

(2) Science

(3) Positive Science

(4) None of the above

www.rsnotes.in

Download Sample papers, Old Question Papers, Free Study Material, free Books, Study Material in Hindi of SSC, UPSC, NDA, CDS, Bank PO, Bank clerk, LIC
From www.rsnotes.in